



муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска

«Детский сад № 508 комбинированного вида «Фея»

✉ 630114 г. Новосибирск, 114, ул. Ключ – Камышенское плато, 11
ИНН / КПП 5405189836/540501001

тел/факс 338-09-42

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Учреждения МКДОУ д/с № 508
комбинированного вида «Фея»

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ д/с №508
комбинированного вида «Фея»

 О.И.Касицина

Приказ № 14 от «01» 09 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет Учреждения
МКДОУ д/с № 508
комбинированного вида «Фея»

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Положение

о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному образовательному маршруту

1.1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану в ДОУ разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) с изменениями от 8 декабря 2020 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение о порядке реализации обучения по индивидуальному образовательному маршруту определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании нормативно-правовых документов департамента образования, локальных нормативных актов ДОУ, ООП/АООП и Устава дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Настоящее Положение о порядке реализации права на обучение по индивидуальному образовательному маршруту регулирует порядок реализации права воспитанников ДОУ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту, в пределах ООП/АООП.

1.5. Задачей реализации индивидуальных образовательных маршрутов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, воспитанников дошкольного образовательного учреждения, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута ДОУ должны соответствовать условиям реализации ООП/АООП, Положению об индивидуальном учебном плане ДОУ, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

2. Цели и задачи

2.2. Целью настоящего Положения является регламентация процесса реализации индивидуального образовательного маршрута для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

2.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом в ДОУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение ООП/АООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.4. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по индивидуальному образовательному маршруту.
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.
- обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3. Направленность индивидуальных образовательных маршрутов в пределах образовательных программ

3.1. Цель обучения по индивидуальному образовательному маршруту - создание условий для реализации образовательных программ для детей:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

- с наличием признаков одаренности по образовательным областям.
- с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
- с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- длительно отсутствующих детей в течение учебного года;
- двуязычные дети.

3.2. Обучение по индивидуальному образовательному маршруту в дошкольном образовательном учреждении проектируется в соответствии с требованием образовательной программы дошкольного образования, разработанной согласно Положению об образовательной программе ДОУ.

4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Основанием для обучения воспитанников ДОУ по индивидуальному учебному плану является:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- коллегиальное заключение психолого-педагогического консилиума
- заявление родителей (законных представителей) воспитанников.

5. Организационные механизмы в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту

5.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательным маршрутам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве детей на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ДОУ;
- организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

6. Условия и порядок реализации индивидуальных образовательных маршрутов в пределах осваиваемых образовательных программ

6.1. Занятия по реализации индивидуальных образовательных маршрутов в ДОУ являются обязательными и регулируются настоящим Положением о порядке обучения воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту и нормами организации образовательного процесса в детском саду.

6.2. Реализация индивидуального образовательного маршрута осуществляется в рамках учебного плана дошкольного образовательного учреждения в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

6.3. Занятия по индивидуальным образовательным маршрутам проводятся согласно утвержденного режима работы дошкольного образовательного учреждения.

6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальных образовательных маршрутах основной образовательной программы, не допускается.

6.5. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным образовательным маршрутом.

6.6. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников детского сада необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.7. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального образовательного маршрута (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном образовательном маршруте).

6.8. Промежуточные результаты выполнения индивидуального образовательного маршрута отслеживаются старшим воспитателем, и являются основанием для коррекции индивидуального образовательного маршрута.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных образовательных маршрутов

7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, проводимых психологической службой дошкольного образовательного учреждения, осуществляющей деятельность в соответствии с Положением о психологической службе ДООУ;

- давать согласие на проведение психолого-педагогических обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

7.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка ДООУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;

7.3. Педагогические работники ДООУ имеют право:

- свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой дошкольного образовательного учреждения и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ

7.4. Педагогические работники ДОУ обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за реализацию индивидуального образовательного маршрута несут участники образовательных отношений ДОУ в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В ДОУ ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации индивидуального образовательного маршрута является председатель ППк в соответствии с Положением о ППк.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ обеспечивает:

- организацию работы в детском саду по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогами по реализации индивидуальных образовательных маршрутов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов дошкольного образовательного учреждения;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДОУ по вопросам реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- анализ работы в ДОУ по вопросам реализации индивидуальных образовательных маршрутов и представление результатов;

– решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных образовательных маршрутов в дошкольном образовательном учреждении.

8.4. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов в ДООУ, руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- настоящим Положением;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

9.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов в ДООУ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

10. Делопроизводство

10.1. В ДООУ в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- индивидуальный образовательный маршрут;
- протоколы ППк ДООУ;
- заявление родителей.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на педагогическом совете, согласовывается с родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДООУ.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

6 (шесть) листов

Зав. МКДОУ д/с № 508 «Федя»

О.И.Каспина
2010 г.

