



муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска

«Детский сад № 508 комбинированного вида «Фея»

✉ 630114 г. Новосибирск, 114, ул. Ключ – Камышенское плато, 11 тел/факс 338-09-42
e-mail: ds_508@edu54.ru, оф. сайт: <http://www.ds508nsk.edusite.ru> ИНН/КПП 5405189836/540501001

Принят
на педагогическом совете
№ 1
от 31 августа 2022 г.

Утвержден
Заведующий МКДОУ д/с № 508 «Фея»
О. И. Касицина
от 01 сентября 2022 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
на 2022/2023 учебный год



Новосибирск, 2022

С самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения. Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, раскрывается актуальность данного плана работы ДОУ.

Основные направления работы:

Профилактическое:

- формировать знания детей дошкольного возраста о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формирование умений предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать;
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- организовать предметно-развивающую среду в ДОУ для изучения правил дорожного движения;
- определить уровень сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- изучить передовой опыт, отобрать и внедрить эффективные методики и технологии;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

Целью работы ДОУ в данном направлении является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот образовательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Цель:

Создание условий для обогащения знаний дошкольников и взрослых (сотрудников и родителей) о безопасном поведении на дорогах через различные виды педагогической деятельности.

Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного детского травматизма в ходе образовательного процесса;
- закрепить у детей дошкольного возраста знания и навыки по соблюдению ПДД;

- знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте;

- усилить роль педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей, применять современные формы и методы обучения, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;

- укреплять взаимодействие ДОУ и отдела пропаганды ГИБДД по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения;

- способствовать вовлечению родителей воспитанников в работу по воспитанию законопослушных участников дорожного движения и решению проблем безопасности на дороге.

- усилить просветительскую и профилактическую работу с воспитанниками и их родителями по профилактике дорожно-транспортного детского травматизма с использованием официального сайта ДОУ и официальной группы ДОУ в социальной сети «ВКонтакте».

Решение образовательных задач предусматривает:

- обеспечение возможности ребенку усвоить установленные правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте с помощью взрослого (педагога, родителей);

- обсуждение с ребенком особенностей поведения на дорогах;

- поддержку уверенности ребенка в себе, потребности в признании окружающими людьми и в проявлении им самостоятельности в принятии решений в опасных игровых ситуациях;

- помощь ребенку в анализе и адекватной оценке поступков персонажей литературных произведений, своих возможностей, возможностей других детей в различных дорожно-транспортных ситуациях;

- поддержку собственной созидательной активности ребенка, его способности самостоятельно решать актуальные проблемы и задачи безопасного, разумного поведения на дорогах.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организационная работа		
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах для родителей и детей	Сентябрь и в течение года	Воспитатели
Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация работы по изучению ПДД и разработка плана работы по профилактике дорожного детского травматизма на 2022/2023 уч. год.	Август	Ст. воспитатель
Освещение вопросов профилактики ДДТТ на официальном сайте ДОУ и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте»	В течение года	Ответственные за ведение сайта и страницы
Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми педагогами	Май	Ст. воспитатель
Работа с педагогическим коллективом		
Консультации для педагогов: 1. «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» 2. «Современные формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице» 3. «Организация РППС в группах по обучению детей ПДД»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
Проведение Недели безопасности дорожного движения	Ноябрь	Ст. воспитатель, творческая группа
Акция «Меня видно в темноте»	Декабрь	Ст. воспитатель, творческая группа
Выставка макетов и рисунков по теме «Прогулка по дорогам города»	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели, творческая группа
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Воспитатели
Обновление памяток и буклетов для родителей	В течение года	Воспитатели, творческая группа
Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД.	В течение года	Ст. воспитатель

Открытые педагогические мероприятия по обмену опытом работы с детьми по ПДД.	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Акция «Безопасная перевозка детей в автомобиле»	Март	Ст. воспитатель, творческая группа
Участие в городских и районных конкурсах по ПДД	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, творческая группа
Контроль «Готовность групп к новому учебному году». Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД	Сентябрь	Ст. воспитатель
Работа с воспитанниками		
Организация целевых прогулок: – движение пешеходов и транспорта; – перекрёсток; – знакомство с улицей; – знаки на дороге – место установки и их назначение	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели, творческая группа
Участие в городских и районных конкурсах по ПДД	В течение года	Воспитатели
Проведение викторины на тему «Знают правила дорожные пешеходы осторожные»	Октябрь	Ст. воспитатель, творческая группа
Демонстрация видеороликов, мультфильмов по ПДД	В течении года	Ст. воспитатель, воспитатели, творческая группа
Спортивная эстафета «Безопасное движение»	Март	Ст. воспитатель, творческая группа
Экскурсия «Почему шумит дорога»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели,
Квест «Мы едем, едем, едем!»	Май	Ст. воспитатель, творческая группа
Буклеты для детей «Дорога не место для игр»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, творческая группа
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение года	Воспитатели
Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...», А.	В течение года	Воспитатели

Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» и др.		
Развлечения «Путешествие в страну Дорожных знаков», «Страна Светофория»	Октябрь, март	Ст. воспитатель, творческая группа муз. руководитель
Встреча с работниками ГИБДД	В течение года	Ст. воспитатель
Тематическая совместная образовательная деятельность по ПДД	В течение года	Воспитатели
Организованный просмотр м/м презентаций, мультфильмов и др. по ПДД	В течение года	Воспитатели
Диагностика умений и навыков и усвоения знаний, дошкольников по ПДД.	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели
Взаимодействие с родителями		
Анкетирование «Взаимодействие детского сада и родителей по вопросам безопасного поведения на дорогах»	Октябрь	Ст. воспитатель, творческая группа
Круглый стол по вопросам безопасного поведения детей на дорогах. Встреча с инспектором ГИБДД	Ноябрь	Ст. воспитатель, творческая группа, инспектор ГИБДД
Акции «Меня видно в темноте», «Безопасная перевозка детей в автомобиле»	Декабрь, март	Ст. воспитатель, творческая группа
Консультации для родителей (законных представителей) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: – Памятка-консультация для родителей «Пешеходом быть – наука!» с анализом детского травматизма. – «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» – «Правила дорожного движения – для всех» – «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения» – «Правила перевозки детей в автомобиле»	В течении года	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели
Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течении года	Воспитатели
Участие в городских и районных конкурсах по ПДД	В течении года	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели

Приложение 1
к годовому плану работы по профилактике ДДТТ
на 2022/2023 уч. год

Задачи ДОУ по воспитанию безопасного поведения у дошкольников на улицах и дорогах города

<i>Первая группа раннего возраста / группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
1. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.	1. Знакомить детей с транспортом характерным для нашей местности (грузовые и легковые машины, городской транспорт).	1. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.	1. Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах.	1. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
2. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.	2. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора	2. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.	2. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.	2. Продолжать знакомить с дорожными знаками - предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
	3. Знакомить детей с правилами дорожного движения.	3. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.	3. Упражнять соблюдению ПДД	3. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
	4. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).	4. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения	4. Расширять представления детей об окружающей действительности, ориентироваться в пределах ближайшего к д/с микрорайона.	4. Расширять представления детей о работе ГИБДД.
	5. Учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои	5. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.	5. Формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом улиц.	5. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

	движения с определенными правилами.			
		6. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	6. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».	6. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.